**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края

**«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель директора по ВР Директор школы

Бендер Н.В. Пхагина Е.Л.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО

Приказ № 107 от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г «30» \_августа\_ 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Разговоры о важном»

по внеурочной деятельности для среднего общего образования, 11 класс

(уровень, класс)

Срок реализации 2024 – 2025 год

Всего часов на учебный год 34 часа

Количество часов в неделю 1 час

Кузнецов Константин Юрьевич

педагог дополнительного образования

2024 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

[Пояснительная записка 3](#bookmark2)

[Содержание курса внеурочной деятельности 8](#bookmark5)

[Начальное общее образование 8](#bookmark7)

[Основное общее образование 15](#bookmark9)

[Среднее общее образование 23](#bookmark11)

[Планируемые результаты освоения курса 31](#bookmark13)

[Начальное общее образование 31](#bookmark15)

Личностные результаты 31

Метапредметные результаты 32

Предметные результаты 33

[Основное общее образование 37](#bookmark20)

Личностные результаты 37

Метапредметные результаты 39

Предметные результаты 41

[Среднее общее образование 45](#bookmark25)

Личностные результаты 45

Метапредметные результаты 46

Предметные результаты 47

[Тематическое планирование 50](#bookmark30)

[Начальное общее образование 50](#bookmark32)

[Основное общее образование 77](#bookmark34)

[Среднее общее образование 103](#bookmark36)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее - программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

* в формировании его российской идентичности;
* в формировании интереса к познанию;
* в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
* в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
* в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
* в развитии у школьников общекультурной компетентности;
* в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
* в осознании своего места в обществе;
* в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

- в формировании готовности к личностному самоопределению. Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно -нравственных ценностей».
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно -методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации

от 15.08.2022 №2 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"».

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован

1. № 74229).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован

1. № 74228).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1-2, 3-4, 5-7, 8-9 и 10-11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать)и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть - мотивационная, вторая часть - основная, третья часть - заключительная.

Цель мотивационной части занятия - предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь позитивный образ будущего - значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России - это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний - это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.

Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) - это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции - быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

Дорогами России. «Российские железные дороги» - крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт - самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

Путь зерна. Российское сельское хозяйство - ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами.

Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

День учителя. Учитель - одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя - социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на р азвитие образования членов общества. Учитель - советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм - качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти - основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории - одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

Что значит быть взрослым? Быть взрослым - это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества - основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

Как создать крепкую семью. День отца. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья - защита и забота каждого члена

семьи

9

о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Г остеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Гостеприимство - качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России - это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм - это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов - это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота - качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

День матери. Мать, мама - главные в жизни человека слова. Мать - хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство - это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать -героиня» - высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник - День матери?

Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра). Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота - качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтёрство - возможность заботы и помощи животным.

День Героев Отечества. Герои Отечества - это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя - человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО - защитники будущего нашей страны.

Как пишут законы? Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы - к решению (позитивные примеры).

Одна страна - одни традиции. Новогодние тр адиции, объединяющие все народы России. Новый год - любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

День российской печати. Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, - всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации - коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы - это путь к овладению пр офессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

БРИКС (тема о международных отношениях). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС - символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

Бизнес и технологическое предпринимательство. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.

Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект - стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект - помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества - обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Арктика - территория развития. Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия - мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

Международный женский день. Международный женский день - праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе - труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.

Массовый спорт в России. Развитие массового спорта - вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек - это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек - пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство - это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия - страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия - великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родномукраю, способность любоваться природой и беречь её - часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия - лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос - это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Медицина России. Охрана здоровья граждан России - приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач - не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

Что такое успех? (ко Дню труда). Труд - основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно - однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы - священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

Жизнь в Движении. 19 мая - День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

Ценности, которые нас объединяют. Ценности - это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь образ будущего - значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами. Образ будущего страны - сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Обр азование - фундамент будущего. Знания - это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране. Россия - страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) - это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции - быть источникомдостоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

Дорогами России. «Российские железные дороги» - крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт - самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.

Путь зерна. Российское сельское хозяйство - ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами.

Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

День учителя. Учитель - одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя - социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на р азвитие образования членов общества. Учитель - советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм - качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти - основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории - одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

Что значит быть взрослым? Быть взрослым - это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества - основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

Как создать крепкую семью. День отца. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Г остеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Гостеприимство - качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России - это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм - это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов - это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны,основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота - качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.

День матери. Мать, мама - главные в жизни человека слова. Мать - хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. У России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство - это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» - высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне.

Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра). Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота - качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.

День Героев Отечества. Герои Отечества - это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя - человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО - защитники будущего нашей страны.

Как пишут законы? Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работадепутатов: от проблемы - к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.

Одна страна - одни традиции. Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год - любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

День российской печати. Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, - всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации - коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.

День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы - это путь к овладению пр офессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

БРИКС (тема о международных отношениях). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС - символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

Бизнес и технологическое предпринимательство. Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Цифровая экономика - этодеятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета.

Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект - стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект - помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества - обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Арктика - территория развития. Арктика - стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Артика - ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия - мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

Международный женский день. Международный женский день - праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе - труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.

Массовый спорт в России. Развитие массового спорта - вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образжизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек - это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек - пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство - это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия - страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия - великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её - часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия - лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос - это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарнаяистория развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Медицина России. Охрана здоровья граждан России - приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач - не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.

Что такое успех? (ко Дню труда). Труд - основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно - однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы - священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

Жизнь в Движении. 19 мая - День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные делаи ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.

Ценности, которые нас объединяют. Ценности - это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно -нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь образ будущего - значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами. Образ будущего страны - сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Обр азование - фундамент будущего. Знания - это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране. Россия - страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) - это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции - быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

Дорогами России. «Российские железные дороги» - крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт - самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важнодля будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.

Путь зерна. Российское сельское хозяйство - ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами.

Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

День учителя. Учитель - одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя - социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на р азвитие образования членов общества. Учитель - советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм - качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти - основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории - одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

Что значит быть взрослым? Быть взрослым - это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно -нравственными ценностямиобщества - основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

Как создать крепкую семью. День отца. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Г остеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Гостеприимство - качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России - это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм - это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов - это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота - качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.

День матери. Мать, мама - главные в жизни человека слова. Мать - хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. У России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство - это счастьеи ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» - высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне.

Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра). Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота - качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.

День Героев Отечества. Герои Отечества - это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя - человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО - защитники будущего нашей страны.

Как пишут законы? Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы - к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.

Одна страна - одни традиции. Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год - любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

День российской печати. Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, - всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела,история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации - коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.

День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы - это путь к овладению пр офессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

БРИКС (тема о международных отношениях). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС - символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

Бизнес и технологическое предпринимательство. Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Цифровая экономика - это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета.

Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект - стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект - помощник человека. ИИ помогает только при условии, если самчеловек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества - обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Арктика - территория развития. Арктика - стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Артика - ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия - мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

Международный женский день. Международный женский день - праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе - труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.

Массовый спорт в России. Развитие массового спорта - вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек - это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек - пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство - это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыкасопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия - страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия - великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её - часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия - лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос - это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Медицина России. Охрана здоровья граждан России - приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач - не просто профессия, это настоящее призвание,требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.

Что такое успех? (ко Дню труда). Труд - основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно - однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы - священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

Жизнь в Движении. 19 мая - День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.

Ценности, которые нас объединяют. Ценности - это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданско -патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные пр едставления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно -этических нормах поведения и правилах межлично стных отношений.

В сфере духовно -нравственного воспитания: признание

индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно -следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим

работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: формирование первоначального представления

о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей нар ода; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанр ов художественных пр оизведений и пр оизведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы!; формированиеоснов рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно -следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры какрегуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ

с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет - среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; формирование навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе развитие умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитие умений анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложеннойучебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно, систематизировать информацию.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), р аспределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлениюи координировать свои действия с действиями других членов команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно -научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным,изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте, извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

Литература: понимание духовно -нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умений участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному.

Иностранный язык: развитие умений сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран.

Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно -коммуникационных технологий; развитие умения соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устр ойствах и в сети Интер нет, выбирать безопасные стр атегии поведения в сети.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональнойи мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; развитие умений выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв.; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), о системе образования в Российской Федерации, об основах государственной бюджетной и денежно -кредитной, социальнойполитики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно -нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); формирование умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства, связи политических потрясений и социально -экономических кризисов в государстве; развитие умения использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; развитие умений с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; развивать умения анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; развитие умений оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; развитие умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно -нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально -культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания,патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно -исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами - уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык и литература: формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать сво ё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Иностранный язык: владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Информатика: формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

История: формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной р азвивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно -следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с цельюобъяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География: формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально -экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально -экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально -экономических аспектах экологических проблем.

Биология: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(1-2 и 3-4 классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы занятий | Количество  часов | Основное содержание | Виды  деятельности  обучающихся | Электронные ресурсы |
| 1 | Образ будущего. | 1 | Иметь позитивный образ | Познавательная | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | Ко Дню знаний |  | будущего - значит понимать, к чему | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | стремиться, и осознавать, что это | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | придаёт жизни определённость, | выполнение |  |
|  |  |  | наполняя её глубокими смыслами | интерактивных |  |
|  |  |  | и ценностями. Будущее России - | заданий, работа |  |
|  |  |  | это образ сильного и независимого | с текстовым |  |
|  |  |  | государства, благополучие которого | и иллюстративным |  |
|  |  |  | напрямую зависит от наших действий уже сегодня.  День знаний - это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа | материалом |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд |  |  |
| 2 | Век информации. | 1 | Информационное телеграфное | Познавательная | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | 120 лет |  | агентство России (ИТАР-ТАСС) - | беседа, просмотр |  |
|  | Информационному |  | это крупнейшее мировое агентство, | видеофрагментов, |  |
|  | агентству России |  | одна из самых цитируемых | выполнение |  |
|  | ТАСС |  | новостных служб страны. | интерактивных |  |
|  |  |  | Агентство неоднократно меняло | заданий, работа |  |
|  |  |  | названия, но всегда неизменными | с текстовым |  |
|  |  |  | оставались его государственный | и иллюстративным |  |
|  |  |  | статус и функции - быть источником достоверной информации о России для всего мира.  В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, | материалом |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | распознавать фейки и не распространять их. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений |  |  |
| 3 | Дорогами России | 1 | «Российские железные дороги» - крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки.  Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт - самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом. Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм, единство народов России | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

4

Путь зерна

1 Российское сельское

хозяйство - ключевая отрасль  
промышленности нашей страны,  
главной задачей которой является  
пр оизводство пр одуктов питания.  
Агропромышленный комплекс  
России выполняет важнейшую  
миссию по обеспечению всех  
россиян продовольствием, а его  
мощности позволяют

обеспечивать пшеницей треть  
всего населения планеты.  
Сельское хозяйство - это отрасль,  
которая объединила в себе  
традиции нашего народа с  
современными технологиями:  
роботами, информационными  
системами, цифровыми

устройствами.

Познавательная  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа  
с текстовым  
и иллюстративным  
материалом

[https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Разноплановость и востр ебованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая  привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).  Формирующиеся ценности: созидательный труд |  |  |
| 5 | День учителя | 1 | Учитель - одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя - социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.  В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель - советчик, помощник, участник | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | познавательной деятельности школьников.  Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность |  |  |
| 6 | Легенды о России | 1 | Любовь к Родине, патриотизм - качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти - основа мировоззренческого суверенитета страны.  Попытки исказить роль России в мировой истории - одна из стратегий информационной войны против нашей страны. Формирующиеся ценности: патриотизм | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | Быть взрослым - это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно - нравственными ценностями общества - основа взрослого человека.  Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы | интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |  |
| 8 | Как создать крепкую | 1 | Семья как ценность для каждого | Познавательная | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | семью. День отца |  | гражданина страны. Крепкая | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | семья - защита и забота каждого | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | члена семьи о своих близких. Образ | выполнение |  |
|  |  |  | крепкой семьи в литературных | интерактивных |  |
|  |  |  | произведениях. | заданий, работа |  |
|  |  |  | Преемственность поколений: | с текстовым |  |
|  |  |  | семейные ценности и традиции | и иллюстративным |  |
|  |  |  | (любовь, взаимопонимание, участие | материалом |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | в семейном хозяйстве, воспитании детей).  Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.  Формирующиеся ценности: крепкая семья |  |  |
| 9 | Г остеприимная | 1 | Г остеприимство - качество, | Познавательная | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | Россия. Ко Дню |  | объединяющее все народы России. | беседа, просмотр |  |
|  | народного единства |  | Семейные традиции встречи гостей, | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | кулинарные традиции народов | выполнение |  |
|  |  |  | России. | интерактивных |  |
|  |  |  | Путешествие по России - это | заданий, работа |  |
|  |  |  | знакомство с культурой, историей | с текстовым |  |
|  |  |  | и традициями разных народов. | и иллюстративным |  |
|  |  |  | Гастрономический туризм - это вид | материалом |  |
|  |  |  | путешествий, основой которого |  |  |
|  |  |  | являются поездки туристов по |  |  |
|  |  |  | стране с целью знакомства |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.  Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкая семья |  |  |
| 10 | Твой вклад в общее дело | 1 | Уплата налогов - это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.  Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода.  Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | Доброта и забота - качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.  Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено.  Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.  Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 12 | День матери | 1 | Мать, мама - главные в жизни | Познавательная | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  |  |  | человека слова. Мать - хозяйка | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | в доме, хранительница семейного | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | очага, воспитательница детей. | выполнение |  |
|  |  |  | Материнство - это счастье | интерактивных |  |
|  |  |  | и ответственность. Многодетные | заданий, работа |  |
|  |  |  | матери: примеры из истории | с текстовым |  |
|  |  |  | и современной жизни. | и иллюстративным |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Мать-героиня» - высшее звание Российской Федерации.  Как поздравить маму в её праздник - День матери? Формирующиеся ценности: крепкая семья | материалом |  |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 | Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни.  Милосердие и забота - качества волонтёров.  Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.  Зооволонтёрство - возможность заботы и помощи животным. Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | День Героев Отечества | 1 | Г ерои Отечества - это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя - человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь.  Участники СВО - защитники будущего нашей страны. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 15 | Как пишут законы? | 1 | Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | от древних времён до наших дней.  Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина?  От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы - к решению (позитивные примеры). Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство | выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |  |
| 16 | Одна страна - | 1 | Новогодние традиции, | Познавательная | [httDs://razsovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | одни традиции |  | объединяющие все народы | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | России. | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | Новый год - любимый семейный | выполнение |  |
|  |  |  | праздник. История возникновения | интерактивных |  |
|  |  |  | новогоднего праздника в России. | заданий, работа |  |
|  |  |  | Участие детей в подготовке | с текстовым |  |
|  |  |  | и встрече Нового года. Подарки | и иллюстративным |  |
|  |  |  | и пожелания на Новый год. | материалом |  |
|  |  |  | История создания новогодних |  |  |
|  |  |  | игрушек. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | О чём люди мечтают в Новый год. Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России |  |  |
| 17 | День российской | 1 | Праздник посвящён работникам | Познавательная | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | печати |  | печати, в том числе редакторам, | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | журналистам, издателям, | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | корректорам, - всем, кто в той | выполнение |  |
|  |  |  | или иной степени связан с печатью. | интерактивных |  |
|  |  |  | Российские традиции издательского | заданий, работа |  |
|  |  |  | дела, история праздника. | с текстовым |  |
|  |  |  | Издание печатных средств | и иллюстративным |  |
|  |  |  | информации - коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.  Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм | материалом |  |
| 18 | День студента | 1 | День российского студенчества: | Познавательная | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  |  |  | история праздника и его традиции. | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | История основания Московского | видеофрагментов, |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы - это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации.  Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм | выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |  |
| 19 | БРИКС (тема | 1 | Роль нашей страны в современном | Познавательная | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | о международных |  | мире. БРИКС - символ | беседа, просмотр |  |
|  | отношениях) |  | многополярности мира. Единство | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | и многообразие стран БРИКС. | выполнение |  |
|  |  |  | Взаимная поддержка помогает | интерактивных |  |
|  |  |  | государствам развивать торговлю | заданий, работа |  |
|  |  |  | и экономику, обмениваться | с текстовым |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров.  Значение российской культуры для всего мира.  Формирующиеся ценности: многонациональное единство | и иллюстративным материалом |  |
| 20 | Бизнес | 1 | Что сегодня делается | Познавательная | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | и технологическое |  | для успешного развития экономики | беседа, просмотр |  |
|  | предпринимательство |  | России? | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | Учиться сегодня нужно так, чтобы | выполнение |  |
|  |  |  | суметь в дальнейшем повысить | интерактивных |  |
|  |  |  | уровень своего образования, | заданий, работа |  |
|  |  |  | перестроиться на использование | с текстовым |  |
|  |  |  | новых цифровых технологий там, | и иллюстративным |  |
|  |  |  | где их раньше никогда не было. | материалом |  |
|  |  |  | Формирующиеся ценности: |  |  |
|  |  |  | патриотизм, созидательный труд |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 | Искусственный интеллект - стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства.  Искусственный интеллект - помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением.  Правила безопасного использования цифровых ресурсов. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова | 1 | День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества - обязанность гражданина Российской Федерации, | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | проявление любви к родной земле, | с текстовым |  |
|  |  |  | Родине. Честь и воинский долг. | и иллюстративным |  |
|  |  |  | 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу | материалом |  |
| 23 | Арктика - территория | 1 | Многообразие и красота природы | Познавательная | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | развития |  | России: представление | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | о природных особенностях | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | Арктики. Зима в Арктике самая | выполнение |  |
|  |  |  | холодная, снежная и суровая. | интерактивных |  |
|  |  |  | Животные Арктики. | заданий, работа |  |
|  |  |  | Российские исследователи | с текстовым |  |
|  |  |  | Арктики. | и иллюстративным |  |
|  |  |  | Россия - мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. | материалом |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Знакомство с проектами развития Арктики.  Формирующиеся ценности: патриотизм |  |  |
| 24 | Международный | 1 | Международный женский день - | Познавательная | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | женский день |  | праздник благодарности и любви | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | к женщине. | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | Женщина в современном | выполнение |  |
|  |  |  | обществе - труженица, мать, | интерактивных |  |
|  |  |  | воспитатель детей. Великие | заданий, работа |  |
|  |  |  | женщины в истории России. | с текстовым |  |
|  |  |  | Выдающиеся женщины ХХ века, | и иллюстративным |  |
|  |  |  | прославившие Россию. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья | материалом |  |
| 25 | Массовый спорт | 1 | Развитие массового спорта - вклад | Познавательная | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | в России |  | в благополучие и здоровье нации, | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | будущие поколения страны. | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | Здоровый образ жизни, забота | выполнение |  |
|  |  |  | о собственном здоровье, спорт как | интерактивных |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.  Формирующиеся ценности: жизнь | заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |  |
| 26 | День воссоединения | 1 | История и традиции Артека. После | Познавательная | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | Крыма и Севастополя |  | воссоединения Крыма | беседа, просмотр |  |
|  | с Россией. 100-летие |  | и Севастополя с Россией Артек - | видеофрагментов, |  |
|  | Артека |  | это уникальный и современный | выполнение |  |
|  |  |  | комплекс из 9 лагерей, работающих | интерактивных |  |
|  |  |  | круглый год. Артек - пространство | заданий, работа |  |
|  |  |  | для творчества, саморазвития | с текстовым |  |
|  |  |  | и самореализации. | и иллюстративным |  |
|  |  |  | Формирующиеся ценности: | материалом |  |
|  |  |  | историческая память и |  |  |
|  |  |  | преемственность поколений |  |  |
| 27 | Служение | 1 | Искусство - это способ общения | Познавательная | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | творчеством. Зачем |  | и диалога между поколениями | беседа, просмотр |  |
|  | людям искусство? |  | и народами. Роль музыки в жизни | видеофрагментов, |  |
|  | 185 лет со дня |  | человека: музыка сопровождает | выполнение |  |
|  |  |  | человека с рождения до конца | интерактивных |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рождения П.И. Чайковского |  | жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия - страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П. И. Чайковского, служение своей стране творчеством.  Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным | заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |  |
| 28 | Моя малая Родина | 1 | Россия - великая и уникальная | Познавательная | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | (региональный |  | страна, каждый из её регионов | беседа, просмотр |  |
|  | и местный |  | прекрасен и неповторим своими | видеофрагментов, |  |
|  | компонент) |  | природными, экономическими | выполнение |  |
|  |  |  | и другими ресурсами. | интерактивных |  |
|  |  |  | Любовь к родному краю, | заданий, работа |  |
|  |  |  | способность любоваться природой | с текстовым |  |
|  |  |  | и беречь её - часть любви | и иллюстративным |  |
|  |  |  | к Отчизне. Патриот честно | материалом |  |
|  |  |  | трудится, заботится о процветании |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | своей страны, уважает её историю и культуру.  Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным |  |  |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 | Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия - лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос - это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства.  В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | материалов и создании новых технологий.  Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству |  |  |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 | Значение авиации для жизни общества и каждого человека.  Как мечта летать изменила жизнь человека.  Легендарная история развития российской гражданской авиации.  Г ероизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов.  Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией. Формирующиеся ценности: служение Отечеству | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 31 | Медицина России | 1 | Охрана здоровья граждан России - приоритет государственной | Познавательная беседа, просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины.  Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач - не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие | видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |  |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 | Труд - основа жизни человека и развития общества.  Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных | [httDs://razsovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | трудностей (труд и трудно - однокоренные слова), находить пути их преодоления.  Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего - что будет нужно стране, когда я вырасту? Формирующиеся ценности: созидательный труд | заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |  |
| 33 | 80-летие Победы | 1 | День Победы - священная дата, | Познавательная | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | в Великой |  | память о которой передаётся | беседа, просмотр |  |
|  | Отечественной войне |  | от поколения к поколению. | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | Историческая память: память | выполнение |  |
|  |  |  | о подвиге нашего народа в годы | интерактивных |  |
|  |  |  | Великой Отечественной войны. | заданий, работа |  |
|  |  |  | Важно помнить нашу историю | с текстовым |  |
|  |  |  | и чтить память всех людей, | и иллюстративным |  |
|  |  |  | перенёсших тяготы войны. | материалом |  |
|  |  |  | Бессмертный полк. Страницы |  |  |
|  |  |  | героического прошлого, которые |  |  |
|  |  |  | нельзя забывать. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений |  |  |
| 34 | Жизнь в Движении | 1 | 19 мая - День детских общественных организаций.  Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива.  Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 35 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | Ценности - это важнейшие нравственные ориентиры | Познавательная беседа, просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | для человека и общества.  Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.  Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно- нравственные ценности | видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 35 |  |  |  |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5-7 и 8-9 классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы занятий | Количество  часов | Основное содержание | Виды  деятельности  обучающихся | Электронные ресурсы |
| 1 | Образ будущего. | 1 | Иметь образ будущего - значит | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | Ко Дню знаний |  | иметь ориентир, направление | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | движения, позитивный образ | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | будущего задаёт жизни | выполнение |  |
|  |  |  | определённость и наполняет её | интер активных |  |
|  |  |  | смыслами. | заданий, работа |  |
|  |  |  | Образ будущего страны - сильная | в группах, |  |
|  |  |  | и независимая Россия. Будущее | выполнение |  |
|  |  |  | страны зависит от каждого из нас | творческих |  |
|  |  |  | уже сейчас.  Образование - фундамент будущего. Знания - это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране.  Россия - страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны. | заданий |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд |  |  |
| 2 | Век информации. 120 лет  Информационному агентству России ТАСС | 1 | Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) - это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции - быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений | Эвристическая  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  в группах,  выполнение  творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 3 | Дорогами России | 1 | «Российские железные дороги» - крупнейшая российская компания, | Эвристическая беседа, просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт - самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный.  Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.  Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм, единство народов России | видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 4 | Путь зерна | 1 | Российское сельское хозяйство - ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют

обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами,

интер активных  
заданий, работа  
в группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

информационными системами, цифровыми устройствами.

Разноплановость и

востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).  Формирующиеся ценности: созидательный труд |  |  |
| 5 | День учителя | 1 | Учитель - одна из важнейших | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  |  |  | в обществе профессий. Назначение | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | учителя - социальное служение, | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | образование и воспитание | выполнение |  |
|  |  |  | подрастающего поколения. | интерактивных |  |
|  |  |  | В разные исторические времена труд | заданий, работа |  |
|  |  |  | учителя уважаем, социально значим, | в группах, |  |
|  |  |  | оказывает влияние на развитие | выполнение |  |
|  |  |  | образования членов общества. | творческих |  |
|  |  |  | Учитель - советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность | заданий |  |
| 6 | Легенды о России | 1 | Любовь к Родине, патриотизм - | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  |  |  | качества гражданина России. Знание | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | истории страны, историческая | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | правда, сохранение исторической | выполнение |  |
|  |  |  |  | интерактивных |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | памяти - основа мировоззренческого суверенитета страны.  Попытки исказить роль России в мировой истории - одна из стратегий информационной войны против нашей страны. Формирующиеся ценности: патриотизм | заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | Быть взрослым - это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну.  Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно- нравственными ценностями общества - основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы | Эвристическая  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  в группах,  выполнение  творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Как создать крепкую семью. День отца | 1 | Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья?  Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей).  Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.  Формирующиеся ценности: крепкая семья | Эвристическая  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  в группах,  выполнение  творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 9 | Г остеприимная | 1 | Г остеприимство - качество, | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | Россия. Ко Дню |  | объединяющее все народы России. | беседа, просмотр |  |
|  | народного единства |  | Семейные традиции встречи гостей, | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | кулинарные традиции народов | выполнение |  |
|  |  |  | России. | интерактивных |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Путешествие по России - это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.  Г астрономический туризм - это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.  Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкая семья | заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 10 | Твой вклад в общее | 1 | Уплата налогов - это коллективная | Эвристическая | [httDs://razsovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | дело |  | и личная ответственность, вклад | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | гражданина в благополучие | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | государства и общества. | выполнение |  |
|  |  |  | Ни одно государство не может | интерактивных |  |
|  |  |  | обойтись без налогов, это основа | заданий, работа |  |
|  |  |  | бюджета страны, основной источник | в группах, |  |
|  |  |  | дохода. | выполнение |  |
|  |  |  | Своим небольшим вкладом мы | творческих |  |
|  |  |  | создаём будущее страны, | заданий |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России |  |  |
| 11 | С заботой к себе | 1 | Доброта и забота - качества | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | и окружающим |  | настоящего человека, способного | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | оказывать помощь и поддержку, | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | проявлять милосердие. Добрые дела | выполнение |  |
|  |  |  | граждан России: | интерактивных |  |
|  |  |  | благотворительность | заданий, работа |  |
|  |  |  | и пожертвование как проявление | в группах, |  |
|  |  |  | добрых чувств и заботы | выполнение |  |
|  |  |  | об окружающих. | творческих |  |
|  |  |  | Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих. Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, | заданий |  |
|  |  |  | коллективизм |  |  |
| 12 | День матери | 1 | Мать, мама - главные в жизни | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  |  |  | человека слова. Мать - хозяйка | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | в доме, хранительница семейного | видеофрагментов, |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | очага, воспитательница детей.  У России женское лицо, образ «Родины-матери».  Материнство - это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» - высшее звание Российской Федерации.  Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне. Формирующиеся ценности: крепкая семья | выполнение интер активных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 13 | Миссия-милосердие | 1 | Кто такой волонтёр? Деятельность | Эвристическая | [httDs://razsovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | (ко Дню волонтёра) |  | волонтёров как социальное служение | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | в военное и мирное время: примеры | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | из истории и современной жизни. | выполнение |  |
|  |  |  | Милосердие и забота - качества | интерактивных |  |
|  |  |  | волонтёров. | заданий, работа |  |
|  |  |  | Направления волонтёрской | в группах, |  |
|  |  |  | деятельности: экологическое, | выполнение |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | социальное, медицинское, | творческих |  |
|  |  |  | цифровое и т. д. Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение | заданий |  |
| 14 | День Героев | 1 | Г ерои Отечества - это | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | Отечества |  | самоотверженные и мужественные | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | люди, которые любят свою Родину | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | и трудятся во благо Отчизны. | выполнение |  |
|  |  |  | Качества героя - человека, ценою | интерактивных |  |
|  |  |  | собственной жизни и здоровья | заданий, работа |  |
|  |  |  | спасающего других: смелость | в группах, |  |
|  |  |  | и отвага, самопожертвование | выполнение |  |
|  |  |  | и ответственность за судьбу других. | творческих |  |
|  |  |  | Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь.  Участники СВО - защитники будущего нашей страны. | заданий |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу |  |  |
| 15 | Как пишут законы? | 1 | Для чего нужны законы? Как | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  |  |  | менялся свод российских законов | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | от древних времён до наших дней. | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | Законодательная власть в России. | выполнение |  |
|  |  |  | От инициативы людей до закона: как | интерактивных |  |
|  |  |  | появляется закон? Работа депутатов: | заданий, работа |  |
|  |  |  | от проблемы - к решению | в группах, |  |
|  |  |  | (позитивные примеры). Участие | выполнение |  |
|  |  |  | молодёжи в законотворческом | творческих |  |
|  |  |  | процессе.  Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство | заданий |  |
| 16 | Одна страна - | 1 | Новогодние традиции, | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | одни традиции |  | объединяющие все народы России. | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | Новый год - любимый семейный | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | праздник. История возникновения | выполнение |  |
|  |  |  | новогоднего праздника в России. | интерактивных |  |
|  |  |  | Участие детей в подготовке | заданий, работа |  |
|  |  |  | и встрече Нового года. Подарки | в группах, |  |
|  |  |  |  | выполнение |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | и пожелания на Новый год. История | творческих |  |
|  |  |  | создания новогодних игрушек.  О чём люди мечтают в Новый год. Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России | заданий |  |
| 17 | День российской | 1 | Праздник посвящён работникам | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | печати |  | печати, в том числе редакторам, | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | журналистам, издателям, | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | корректорам, - всем, кто в той | выполнение |  |
|  |  |  | или иной степени связан с печатью. | интерактивных |  |
|  |  |  | Российские традиции издательского | заданий, работа |  |
|  |  |  | дела, история праздника. | в группах, |  |
|  |  |  | Информационные источники | выполнение |  |
|  |  |  | формируют общественное мнение. | творческих |  |
|  |  |  | Профессиональная этика журналиста.  Издание печатных средств информации - коллективный труд людей многих профессий.  Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации. | заданий |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм |  |  |
| 18 | День студента | 1 | День российского студенчества: | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  |  |  | история праздника и его традиции. | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | История основания Московского | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | государственного университета | выполнение |  |
|  |  |  | имени М.В. Ломоносова. | интерактивных |  |
|  |  |  | Студенческие годы - это путь | заданий, работа |  |
|  |  |  | к овладению профессией, | в группах, |  |
|  |  |  | возможность для творчества | выполнение |  |
|  |  |  | и самореализации. | творческих |  |
|  |  |  | Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.  Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, | заданий |  |
|  |  |  | коллективизм |  |  |
| 19 | БРИКС (тема | 1 | Роль нашей страны в современном | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | о международных |  | мире. БРИКС - символ | беседа, просмотр |  |
|  | отношениях) |  | многополярности мира. Единство | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | и многообразие стран БРИКС. | выполнение |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров.  Значение российской культуры для всего мира.  Формирующиеся ценности: многонациональное единство | интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 20 | Бизнес | 1 | Экономика: от структуры хозяйства | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | и технологическое |  | к управленческим решениям. | беседа, просмотр |  |
|  | предпринимательство |  | Что сегодня делается для успешного | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | развития экономики России? | выполнение |  |
|  |  |  | Цифровая экономика - это | интерактивных |  |
|  |  |  | деятельность, в основе которой | заданий, работа |  |
|  |  |  | лежит работа с цифровыми | в группах, |  |
|  |  |  | технологиями. Какое значение имеет | выполнение |  |
|  |  |  | использование цифровой экономики | творческих |  |
|  |  |  | для развития страны? Механизмы | заданий |  |
|  |  |  | цифровой экономики. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического  предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета.  Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд |  |  |
| 21 | Искусственный | 1 | Искусственный интеллект - | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | интеллект и человек. |  | стратегическая отрасль в России, | беседа, просмотр |  |
|  | Стратегия |  | оптимизирующая процессы | видеофрагментов, |  |
|  | взаимодействия |  | и повышающая эффективность | выполнение |  |
|  |  |  | производства. Искусственный | интерактивных |  |
|  |  |  | интеллект - помощник человека. | заданий, работа |  |
|  |  |  | ИИ помогает только при условии, | в группах, |  |
|  |  |  | если сам человек обладает хорошими | выполнение |  |
|  |  |  | знаниями и критическим | творческих |  |
|  |  |  | мышлением. | заданий |  |
|  |  |  | Степень ответственности тех, кто |  |  |
|  |  |  | обучает ИИ. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы |  |  |
| 22 | Что значит служить | 1 | День защитника Отечества: | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | Отечеству? 280 лет |  | исторические традиции. Профессия | беседа, просмотр |  |
|  | со дня рождения |  | военного: кто её выбирает сегодня. | видеофрагментов, |  |
|  | Ф. Ушакова |  | Защита Отечества - обязанность | выполнение |  |
|  |  |  | гражданина Российской Федерации, | интер активных |  |
|  |  |  | проявление любви к родной земле, | заданий, работа |  |
|  |  |  | Родине. Честь и воинский долг. | в группах, |  |
|  |  |  | 280-летие со дня рождения великого | выполнение |  |
|  |  |  | русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. | творческих |  |
|  |  |  | Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу | заданий |  |
| 23 | Арктика - территория | 1 | Арктика - стратегическая | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | развития |  | территория развития страны. | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | Почему для России важно осваивать | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | Арктику? Артика - ресурсная база | выполнение |  |
|  |  |  | России. | интерактивных |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Российские исследователи Арктики. Россия - мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути.  Знакомство с проектами развития Арктики.  Формирующиеся ценности: патриотизм | заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 24 | Международный | 1 | Международный женский день - | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | женский день |  | праздник благодарности и любви | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | к женщине. | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | Женщина в современном обществе - | выполнение |  |
|  |  |  | труженица, мать, воспитатель детей. | интерактивных |  |
|  |  |  | Великие женщины в истории России. | заданий, работа |  |
|  |  |  | Выдающиеся женщины ХХ века, | в группах, |  |
|  |  |  | прославившие Россию. | выполнение |  |
|  |  |  | Формирующиеся ценности: | творческих |  |
|  |  |  | приоритет духовного над | заданий |  |
|  |  |  | материальным |  |  |
| 25 | Массовый спорт | 1 | Развитие массового спорта - вклад | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | в России |  | в благополучие и здоровье нации, | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | будущие поколения страны. | видеофрагментов, |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России. Формирующиеся ценности: жизнь | выполнение  интерактивных  заданий, работа  в группах,  выполнение  творческих  заданий |  |
| 26 | День воссоединения | 1 | История и традиции Артека. После | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | Крыма и Севастополя |  | воссоединения Крыма и Севастополя | беседа, просмотр |  |
|  | с Россией. 100-летие |  | с Россией Артек - это уникальный | видеофрагментов, |  |
|  | Артека |  | и современный комплекс | выполнение |  |
|  |  |  | из 9 лагерей, работающих круглый | интерактивных |  |
|  |  |  | год. Артек - пространство | заданий, работа |  |
|  |  |  | для творчества, саморазвития | в группах, |  |
|  |  |  | и самореализации. | выполнение |  |
|  |  |  | Формирующиеся ценности: | творческих |  |
|  |  |  | историческая память и | заданий |  |
|  |  |  | преемственность поколений |  |  |
| 27 | Служение | 1 | Искусство - это способ общения | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | творчеством. Зачем |  | и диалога между поколениями | беседа, просмотр |  |
|  | людям искусство? |  | и народами. Роль музыки в жизни | видеофрагментов, |  |
|  | 185 лет со дня |  | человека: музыка сопровождает | выполнение |  |
|  |  |  | человека с рождения до конца | интерактивных |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рождения  П. И. Чайковского |  | жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия - страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.  Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным | заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 28 | Моя малая Родина | 1 | Россия - великая и уникальная | Эвристическая | [httDs://razsovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | (региональный |  | страна, каждый из её регионов | беседа, просмотр |  |
|  | и местный |  | прекрасен и неповторим своими | видеофрагментов, |  |
|  | компонент) |  | природными, экономическими | выполнение |  |
|  |  |  | и другими ресурсами. | интерактивных |  |
|  |  |  | Любовь к родному краю, | заданий, работа |  |
|  |  |  | способность любоваться | в группах, |  |
|  |  |  | природой и беречь её - часть любви | выполнение |  |
|  |  |  | к Отчизне. Патриот честно трудится, | творческих |  |
|  |  |  | заботится о процветании своей | заданий |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | страны, уважает её историю и культуру.  Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным |  |  |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 | Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия - лидер в развитии космической отрасли.  Полёты в космос - это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства.  В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий. | Эвристическая  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  в группах,  выполнение  творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству |  |  |
| 30 | Гражданская авиация | 1 | Значение авиации для жизни | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | России |  | общества и каждого человека. | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | Как мечта летать изменила жизнь | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | человека. | выполнение |  |
|  |  |  | Легендарная история развития | интерактивных |  |
|  |  |  | российской гражданской авиации. | заданий, работа |  |
|  |  |  | Г ероизм конструкторов, инженеров | в группах, |  |
|  |  |  | и лётчиков-испытателей первых | выполнение |  |
|  |  |  | российских самолётов. | творческих |  |
|  |  |  | Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.  Формирующиеся ценности: служение Отечеству | заданий |  |
| 31 | Медицина России | 1 | Охрана здоровья граждан России - | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  |  |  | приоритет государственной | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | политики страны. Современные | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | поликлиники и больницы. | выполнение |  |
|  |  |  | Достижения российской медицины. | интерактивных |  |
|  |  |  |  | заданий, работа |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологии будущего в области медицины.  Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач - не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики.  Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие | в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 32 | Что такое успех? | 1 | Труд - основа жизни человека | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | (ко Дню труда) |  | и развития общества. | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | Человек должен иметь знания | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | и умения, быть терпеливым | выполнение |  |
|  |  |  | и настойчивым, не бояться | интерактивных |  |
|  |  |  | трудностей (труд и трудно - | заданий, работа |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | однокоренные слова), находить пути | в группах, |  |
|  |  |  | их преодоления. Чтобы добиться | выполнение |  |
|  |  |  | долгосрочного успеха, нужно много | творческих |  |
|  |  |  | трудиться.  Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту? Формирующиеся ценности: созидательный труд | заданий |  |
| 33 | 80-летие Победы | 1 | День Победы - священная дата, | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | в Великой |  | память о которой передаётся | беседа, просмотр |  |
|  | Отечественной войне |  | от поколения к поколению. | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | Историческая память: память | выполнение |  |
|  |  |  | о подвиге нашего народа в годы | интерактивных |  |
|  |  |  | Великой Отечественной войны. | заданий, работа |  |
|  |  |  | Важно помнить нашу историю | в группах, |  |
|  |  |  | и чтить память всех людей, | выполнение |  |
|  |  |  | перенёсших тяготы войны. | творческих |  |
|  |  |  | Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. Формирующиеся ценности: единство народов России, | заданий |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | историческая память и преемственность поколений |  |  |
| 34 | Жизнь в Движении | 1 | 19 мая - День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.  Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм | Эвристическая  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  в группах,  выполнение  творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 35 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | Ценности - это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно- нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно - нравственные ценности | выполнение  творческих  заданий |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 35 |  |  |  |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(10-11 классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы занятий | Количество  часов | Основное содержание | Виды  деятельности  обучающихся | Электронные ресурсы |
| 1 | Образ будущего. | 1 | Иметь образ будущего - значит | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | Ко Дню знаний |  | иметь ориентир, направление | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | движения, позитивный образ | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | будущего задаёт жизни | выполнение |  |
|  |  |  | определённость и наполняет её | интер активных |  |
|  |  |  | смыслами. | заданий, работа |  |
|  |  |  | Образ будущего страны - сильная | в группах, |  |
|  |  |  | и независимая Россия. Будущее | выполнение |  |
|  |  |  | страны зависит от каждого из нас | творческих |  |
|  |  |  | уже сейчас.  Образование - фундамент будущего. Знания - это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране.  Россия - страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны. | заданий |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд |  |  |
| 2 | Век информации. 120 лет  Информационному агентству России ТАСС | 1 | Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) - это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции - быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений | Эвристическая  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  в группах,  выполнение  творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 3 | Дорогами России | 1 | «Российские железные дороги» - крупнейшая российская компания, | Эвристическая беседа, просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт - самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный.  Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.  Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм, единство народов России | видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 4 | Путь зерна | 1 | Российское сельское хозяйство - ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют

обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами,

интер активных  
заданий, работа  
в группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

информационными системами, цифровыми устройствами.

Разноплановость и

востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).  Формирующиеся ценности: созидательный труд |  |  |
| 5 | День учителя | 1 | Учитель - одна из важнейших | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  |  |  | в обществе профессий. Назначение | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | учителя - социальное служение, | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | образование и воспитание | выполнение |  |
|  |  |  | подрастающего поколения. | интерактивных |  |
|  |  |  | В разные исторические времена труд | заданий, работа |  |
|  |  |  | учителя уважаем, социально значим, | в группах, |  |
|  |  |  | оказывает влияние на развитие | выполнение |  |
|  |  |  | образования членов общества. | творческих |  |
|  |  |  | Учитель - советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность | заданий |  |
| 6 | Легенды о России | 1 | Любовь к Родине, патриотизм - | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  |  |  | качества гражданина России. Знание | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | истории страны, историческая | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | правда, сохранение исторической | выполнение |  |
|  |  |  |  | интерактивных |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | памяти - основа мировоззренческого суверенитета страны.  Попытки исказить роль России в мировой истории - одна из стратегий информационной войны против нашей страны. Формирующиеся ценности: патриотизм | заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | Быть взрослым - это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну.  Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно- нравственными ценностями общества - основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы | Эвристическая  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  в группах,  выполнение  творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Как создать крепкую семью. День отца | 1 | Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья?  Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей).  Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.  Формирующиеся ценности: крепкая семья | Эвристическая  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  в группах,  выполнение  творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 9 | Г остеприимная | 1 | Г остеприимство - качество, | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | Россия. Ко Дню |  | объединяющее все народы России. | беседа, просмотр |  |
|  | народного единства |  | Семейные традиции встречи гостей, | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | кулинарные традиции народов | выполнение |  |
|  |  |  | России. | интерактивных |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Путешествие по России - это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.  Г астрономический туризм - это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.  Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкая семья | заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 10 | Твой вклад в общее | 1 | Уплата налогов - это коллективная | Эвристическая | [httDs://razsovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | дело |  | и личная ответственность, вклад | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | гражданина в благополучие | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | государства и общества. | выполнение |  |
|  |  |  | Ни одно государство не может | интерактивных |  |
|  |  |  | обойтись без налогов, это основа | заданий, работа |  |
|  |  |  | бюджета страны, основной источник | в группах, |  |
|  |  |  | дохода. | выполнение |  |
|  |  |  | Своим небольшим вкладом мы | творческих |  |
|  |  |  | создаём будущее страны, | заданий |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России |  |  |
| 11 | С заботой к себе | 1 | Доброта и забота - качества | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | и окружающим |  | настоящего человека, способного | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | оказывать помощь и поддержку, | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | проявлять милосердие. Добрые дела | выполнение |  |
|  |  |  | граждан России: | интерактивных |  |
|  |  |  | благотворительность | заданий, работа |  |
|  |  |  | и пожертвование как проявление | в группах, |  |
|  |  |  | добрых чувств и заботы | выполнение |  |
|  |  |  | об окружающих. | творческих |  |
|  |  |  | Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих. Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, | заданий |  |
|  |  |  | коллективизм |  |  |
| 12 | День матери | 1 | Мать, мама - главные в жизни | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  |  |  | человека слова. Мать - хозяйка | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | в доме, хранительница семейного | видеофрагментов, |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | очага, воспитательница детей.  У России женское лицо, образ «Родины-матери».  Материнство - это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» - высшее звание Российской Федерации.  Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне. Формирующиеся ценности: крепкая семья | выполнение интер активных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 13 | Миссия-милосердие | 1 | Кто такой волонтёр? Деятельность | Эвристическая | [httDs://razsovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | (ко Дню волонтёра) |  | волонтёров как социальное служение | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | в военное и мирное время: примеры | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | из истории и современной жизни. | выполнение |  |
|  |  |  | Милосердие и забота - качества | интерактивных |  |
|  |  |  | волонтёров. | заданий, работа |  |
|  |  |  | Направления волонтёрской | в группах, |  |
|  |  |  | деятельности: экологическое, | выполнение |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | социальное, медицинское, | творческих |  |
|  |  |  | цифровое и т. д. Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение | заданий |  |
| 14 | День Героев | 1 | Г ерои Отечества - это | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | Отечества |  | самоотверженные и мужественные | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | люди, которые любят свою Родину | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | и трудятся во благо Отчизны. | выполнение |  |
|  |  |  | Качества героя - человека, ценою | интерактивных |  |
|  |  |  | собственной жизни и здоровья | заданий, работа |  |
|  |  |  | спасающего других: смелость | в группах, |  |
|  |  |  | и отвага, самопожертвование | выполнение |  |
|  |  |  | и ответственность за судьбу других. | творческих |  |
|  |  |  | Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь.  Участники СВО - защитники будущего нашей страны. | заданий |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу |  |  |
| 15 | Как пишут законы? | 1 | Для чего нужны законы? Как | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  |  |  | менялся свод российских законов | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | от древних времён до наших дней. | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | Законодательная власть в России. | выполнение |  |
|  |  |  | От инициативы людей до закона: как | интерактивных |  |
|  |  |  | появляется закон? Работа депутатов: | заданий, работа |  |
|  |  |  | от проблемы - к решению | в группах, |  |
|  |  |  | (позитивные примеры). Участие | выполнение |  |
|  |  |  | молодёжи в законотворческом | творческих |  |
|  |  |  | процессе.  Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство | заданий |  |
| 16 | Одна страна - | 1 | Новогодние традиции, | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | одни традиции |  | объединяющие все народы России. | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | Новый год - любимый семейный | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | праздник. История возникновения | выполнение |  |
|  |  |  | новогоднего праздника в России. | интерактивных |  |
|  |  |  | Участие детей в подготовке | заданий, работа |  |
|  |  |  | и встрече Нового года. Подарки | в группах, |  |
|  |  |  |  | выполнение |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | и пожелания на Новый год. История | творческих |  |
|  |  |  | создания новогодних игрушек.  О чём люди мечтают в Новый год. Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России | заданий |  |
| 17 | День российской | 1 | Праздник посвящён работникам | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | печати |  | печати, в том числе редакторам, | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | журналистам, издателям, | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | корректорам, - всем, кто в той | выполнение |  |
|  |  |  | или иной степени связан с печатью. | интерактивных |  |
|  |  |  | Российские традиции издательского | заданий, работа |  |
|  |  |  | дела, история праздника. | в группах, |  |
|  |  |  | Информационные источники | выполнение |  |
|  |  |  | формируют общественное мнение. | творческих |  |
|  |  |  | Профессиональная этика журналиста.  Издание печатных средств информации - коллективный труд людей многих профессий.  Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации. | заданий |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм |  |  |
| 18 | День студента | 1 | День российского студенчества: | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  |  |  | история праздника и его традиции. | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | История основания Московского | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | государственного университета | выполнение |  |
|  |  |  | имени М.В. Ломоносова. | интерактивных |  |
|  |  |  | Студенческие годы - это путь | заданий, работа |  |
|  |  |  | к овладению профессией, | в группах, |  |
|  |  |  | возможность для творчества | выполнение |  |
|  |  |  | и самореализации. | творческих |  |
|  |  |  | Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.  Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, | заданий |  |
|  |  |  | коллективизм |  |  |
| 19 | БРИКС (тема | 1 | Роль нашей страны в современном | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | о международных |  | мире. БРИКС - символ | беседа, просмотр |  |
|  | отношениях) |  | многополярности мира. Единство | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | и многообразие стран БРИКС. | выполнение |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров.  Значение российской культуры для всего мира.  Формирующиеся ценности: многонациональное единство | интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 20 | Бизнес | 1 | Экономика: от структуры хозяйства | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | и технологическое |  | к управленческим решениям. | беседа, просмотр |  |
|  | предпринимательство |  | Что сегодня делается для успешного | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | развития экономики России? | выполнение |  |
|  |  |  | Цифровая экономика - это | интерактивных |  |
|  |  |  | деятельность, в основе которой | заданий, работа |  |
|  |  |  | лежит работа с цифровыми | в группах, |  |
|  |  |  | технологиями. Какое значение имеет | выполнение |  |
|  |  |  | использование цифровой экономики | творческих |  |
|  |  |  | для развития страны? Механизмы | заданий |  |
|  |  |  | цифровой экономики. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического  предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета.  Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд |  |  |
| 21 | Искусственный | 1 | Искусственный интеллект - | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | интеллект и человек. |  | стратегическая отрасль в России, | беседа, просмотр |  |
|  | Стратегия |  | оптимизирующая процессы | видеофрагментов, |  |
|  | взаимодействия |  | и повышающая эффективность | выполнение |  |
|  |  |  | производства. Искусственный | интерактивных |  |
|  |  |  | интеллект - помощник человека. | заданий, работа |  |
|  |  |  | ИИ помогает только при условии, | в группах, |  |
|  |  |  | если сам человек обладает хорошими | выполнение |  |
|  |  |  | знаниями и критическим | творческих |  |
|  |  |  | мышлением. | заданий |  |
|  |  |  | Степень ответственности тех, кто |  |  |
|  |  |  | обучает ИИ. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы |  |  |
| 22 | Что значит служить | 1 | День защитника Отечества: | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | Отечеству? 280 лет |  | исторические традиции. Профессия | беседа, просмотр |  |
|  | со дня рождения |  | военного: кто её выбирает сегодня. | видеофрагментов, |  |
|  | Ф. Ушакова |  | Защита Отечества - обязанность | выполнение |  |
|  |  |  | гражданина Российской Федерации, | интер активных |  |
|  |  |  | проявление любви к родной земле, | заданий, работа |  |
|  |  |  | Родине. Честь и воинский долг. | в группах, |  |
|  |  |  | 280-летие со дня рождения великого | выполнение |  |
|  |  |  | русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. | творческих |  |
|  |  |  | Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу | заданий |  |
| 23 | Арктика - территория | 1 | Арктика - стратегическая | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | развития |  | территория развития страны. | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | Почему для России важно осваивать | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | Арктику? Артика - ресурсная база | выполнение |  |
|  |  |  | России. | интерактивных |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Российские исследователи Арктики. Россия - мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути.  Знакомство с проектами развития Арктики.  Формирующиеся ценности: патриотизм | заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 24 | Международный | 1 | Международный женский день - | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | женский день |  | праздник благодарности и любви | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | к женщине. | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | Женщина в современном обществе - | выполнение |  |
|  |  |  | труженица, мать, воспитатель детей. | интерактивных |  |
|  |  |  | Великие женщины в истории России. | заданий, работа |  |
|  |  |  | Выдающиеся женщины ХХ века, | в группах, |  |
|  |  |  | прославившие Россию. | выполнение |  |
|  |  |  | Формирующиеся ценности: | творческих |  |
|  |  |  | приоритет духовного над | заданий |  |
|  |  |  | материальным |  |  |
| 25 | Массовый спорт | 1 | Развитие массового спорта - вклад | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | в России |  | в благополучие и здоровье нации, | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | будущие поколения страны. | видеофрагментов, |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России. Формирующиеся ценности: жизнь | выполнение  интерактивных  заданий, работа  в группах,  выполнение  творческих  заданий |  |
| 26 | День воссоединения | 1 | История и традиции Артека. После | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | Крыма и Севастополя |  | воссоединения Крыма и Севастополя | беседа, просмотр |  |
|  | с Россией. 100-летие |  | с Россией Артек - это уникальный | видеофрагментов, |  |
|  | Артека |  | и современный комплекс | выполнение |  |
|  |  |  | из 9 лагерей, работающих круглый | интерактивных |  |
|  |  |  | год. Артек - пространство | заданий, работа |  |
|  |  |  | для творчества, саморазвития | в группах, |  |
|  |  |  | и самореализации. | выполнение |  |
|  |  |  | Формирующиеся ценности: | творческих |  |
|  |  |  | историческая память и | заданий |  |
|  |  |  | преемственность поколений |  |  |
| 27 | Служение | 1 | Искусство - это способ общения | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | творчеством. Зачем |  | и диалога между поколениями | беседа, просмотр |  |
|  | людям искусство? |  | и народами. Роль музыки в жизни | видеофрагментов, |  |
|  | 185 лет со дня |  | человека: музыка сопровождает | выполнение |  |
|  |  |  | человека с рождения до конца | интерактивных |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рождения  П. И. Чайковского |  | жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия - страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.  Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным | заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 28 | Моя малая Родина | 1 | Россия - великая и уникальная | Эвристическая | [httDs://razsovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | (региональный |  | страна, каждый из её регионов | беседа, просмотр |  |
|  | и местный |  | прекрасен и неповторим своими | видеофрагментов, |  |
|  | компонент) |  | природными, экономическими | выполнение |  |
|  |  |  | и другими ресурсами. | интерактивных |  |
|  |  |  | Любовь к родному краю, | заданий, работа |  |
|  |  |  | способность любоваться | в группах, |  |
|  |  |  | природой и беречь её - часть любви | выполнение |  |
|  |  |  | к Отчизне. Патриот честно трудится, | творческих |  |
|  |  |  | заботится о процветании своей | заданий |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | страны, уважает её историю и культуру.  Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным |  |  |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 | Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия - лидер в развитии космической отрасли.  Полёты в космос - это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства.  В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий. | Эвристическая  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  в группах,  выполнение  творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству |  |  |
| 30 | Гражданская авиация | 1 | Значение авиации для жизни | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | России |  | общества и каждого человека. | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | Как мечта летать изменила жизнь | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | человека. | выполнение |  |
|  |  |  | Легендарная история развития | интерактивных |  |
|  |  |  | российской гражданской авиации. | заданий, работа |  |
|  |  |  | Г ероизм конструкторов, инженеров | в группах, |  |
|  |  |  | и лётчиков-испытателей первых | выполнение |  |
|  |  |  | российских самолётов. | творческих |  |
|  |  |  | Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.  Формирующиеся ценности: служение Отечеству | заданий |  |
| 31 | Медицина России | 1 | Охрана здоровья граждан России - | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  |  |  | приоритет государственной | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | политики страны. Современные | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | поликлиники и больницы. | выполнение |  |
|  |  |  | Достижения российской медицины. | интерактивных |  |
|  |  |  |  | заданий, работа |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологии будущего в области медицины.  Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач - не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики.  Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие | в группах, выполнение творческих заданий |  |
| 32 | Что такое успех? | 1 | Труд - основа жизни человека | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | (ко Дню труда) |  | и развития общества. | беседа, просмотр |  |
|  |  |  | Человек должен иметь знания | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | и умения, быть терпеливым | выполнение |  |
|  |  |  | и настойчивым, не бояться | интерактивных |  |
|  |  |  | трудностей (труд и трудно - | заданий, работа |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | однокоренные слова), находить пути | в группах, |  |
|  |  |  | их преодоления. Чтобы добиться | выполнение |  |
|  |  |  | долгосрочного успеха, нужно много | творческих |  |
|  |  |  | трудиться.  Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту? Формирующиеся ценности: созидательный труд | заданий |  |
| 33 | 80-летие Победы | 1 | День Победы - священная дата, | Эвристическая | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
|  | в Великой |  | память о которой передаётся | беседа, просмотр |  |
|  | Отечественной войне |  | от поколения к поколению. | видеофрагментов, |  |
|  |  |  | Историческая память: память | выполнение |  |
|  |  |  | о подвиге нашего народа в годы | интерактивных |  |
|  |  |  | Великой Отечественной войны. | заданий, работа |  |
|  |  |  | Важно помнить нашу историю | в группах, |  |
|  |  |  | и чтить память всех людей, | выполнение |  |
|  |  |  | перенёсших тяготы войны. | творческих |  |
|  |  |  | Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. Формирующиеся ценности: единство народов России, | заданий |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | историческая память и преемственность поколений |  |  |
| 34 | Жизнь в Движении | 1 | 19 мая - День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.  Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм | Эвристическая  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  в группах,  выполнение  творческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 35 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | Ценности - это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно- нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно - нравственные ценности | выполнение  творческих  заданий |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 35 |  |  |  |